

## وصف المقرر

يتضمن قانون الأحوال الشخصية العراقي رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩ جملة من الاحكام متعلقة بقضايا شخص الانسان بداية من أحكام الزواج الذي له قدسية في الشريعة الإسلامية حيث سعت للحفاظ عليه من حيث الوجود ومن حيث عدمه وما يتعلق به احكام أخرى كالخطبة والمهر والنفقة، بالإضافة الى أحكام الطلاق وصوره وأنواعه وما يترتب عليه من آثار، ثم أحكام الوصية والميراث وطريقة انتقال الملكية عن طريق التركة من الميت الى من يستحق هذه التركة سواء بالميراث أو الوصية.

المخرجات: تبيان أحكام عقد الزواج بصورة عامة والتميز بين العقد والخطبة، ومعرفة حقوق الزوج والزوجة وواجباتهما تجاه الآخر، بما يحقق مقصد المودة والرحمة بانسجام وتوافق في ظل الأسرة، بالإضافة إلى بيان الحالات التي يعتذر فيها استمرار عقد الزواج بعد بذل الوسع في الإصلاح وساعتها يصار إلى الطلاق أو التفريق بين الزوجين إما من خلال الإرادة المنفردة أو من خلال الاتفاق بين الزوجين أو من خلال حكم قضائي بذلك. ثم تنتقل الى انتقال التركة وآلية تقسيمها وشروطها واركابها وما يتعلق بها من حقوق قبل القسمة وطريقة التقسيم لتكتمل الصورة في أحكام الوصية والفرق بين الوصية الواجبة والمستحبة وطريقة استخراج الوصية. كل ذلك يكون من خلال هذه المواضيع سيتم طرح مسائل قانون الأحوال الشخصية بطريقة تثير تفكير الطالب يدار من خلال مواضيعها النقاش الاستقصائي عن طريق طرح الاسئلة المساعدة التي تعمل على حل المشكلات التي تطرأ وتهدد التوازن في عقد الزواج ليكون طالب القانون متمكناً علمياً في هذا الاختصاص ليكون قادراً على الاستنتاج والتحليل والموازنة بين الاحكام.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة الاهلية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق-وصية وميراث) (PSMD251)
٤. أشكال الحضور المتاحة	انتظام ( اجباري)
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / النظام السنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٩٠ ) ساعة نظري في السنة الدراسية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على الأحكام فيما يتعلق بجانب حياة الانسان وما يتعلق به أملاكه بعد وفاته.	
٢- تمكين الطالب من التعرف على مواطن القوة والضعف في هذا القانون وحثه على المناقشة والبحث في هذا المجال .	
٣- ربط الأحكام الشرعية المتعلقة بالأحوال الشخصية بالواقع وبذل الجهد لمواكبة متطلبات الحياة وتطورها على ان لا تخرج عن إطار الشرع والقانون.	
٤- السعي الى تناول بعض المستجدات أو ما يعرف بفقهاء النوازل في هذا المجال ترغيباً للطالب بالتفاعل مع المقرر .	
٥- أن يتمكن الطالب من رؤية أحكام الميراث ضمن النظام المالي في الشريعة الإسلامية والاستعانة بهذا النظام على تحقيق العدل.	
٦- ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية وغيرها للخروج بأفضل النتائج.	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة تفاصيل فقه (الأسرة..قانون الأحوال الشخصية) وعلاقته بالقوانين الأخرى.
- ٢- التعرف على أهم المصطلحات المستخدمة في هذا القانون.
- ٣- معرفة الأحكام المتعلقة بالطلاق سواء كان بالإرادة المنفردة أو بالإجبار أو الاختيار والاتفاق والفرق بين كل حالة وما يترتب عليها من حقوق للآخر.
- ٤- معرفة أفضل الطرق لحل المسائل الإرثية وتقسيمها على مستحقيها.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - الوقوف على أهمية عقد الزواج وكونه من أعظم العقود وخطرها في حياة الإنسان؛ لأن موضوعه الإنسان ذاته، وهدفه الإنسانية السعيدة الدائمة بين الزوجين.
- ب ٢ - حث الطلبة على المشاركة في النقاش والحوار لإيجاد الحلول لكل ما يطراً على هذا العقد من مشكلات، من خلال المحاضرات المثيرة للتفكير وحثهم للوصول إلى المعرفة واستنتاجها بأنفسهم وإثارة الدافعية للتعلم فيهم.
- ب ٣ - الاستعانة بما يستجد من وقائع والتفاعل معها من خلال البحث والاستقصاء فيما يتعلق بالأحوال الشخصية من زواج أو طلاق أو ميراث ووصية.
- ب ٤- إيجاد بيئة تعلم نشطة بحيث يتفاعل معها الطلبة بكل قدراتهم وإمكانياتهم عن طريق التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني واستخدام أفضل الطرق لتحقيق ذلك.

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التقليدية والإلكترونية لعرض محتوى المادة بطرق حديثة مثل ( Data show) واستخدام طريقة التعليم الإلكتروني المتميز وغير المتميز للتواصل مع الطلاب وإدارة حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، وحث المتعلم على أن يكون له دور في إبراز جزئية معينة من المقرر من خلال (poster) مثلاً يوضح ذلك، بالإضافة إلى تكليفهم بالواجب البيتي والذي دائماً ما يكون عن طريق سؤال يثير فضول المتعلم ودافعية التعلم لديه، بعد توفير البيئة المناسبة له للاستمرار والتطوير من خلال الاستماع لهم واحترام وجهة نظرهم وتشجيعهم على المناقشة والتعبير.

### طرائق التقييم

- ١- البحث والتقصي في مسائل الأحوال الشخصية.
- ٢- الامتحانات المفاجئة، بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والسنوية.
- ٣- الواجبات البيتية والمشاركة والحضور.
- ٤- دراسة حالة والمشروع الفردي وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن محاكم الأحوال الشخصية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاستقبال : ويكون من خلال إثارة اهتمام الطالب من خلال العناصر العلمية المؤثرة فيه واكتساب ميوله وتقبله للمقرر لإتاحة الفرصة له في المساهمة والانشغال بذلك للخروج بأفضل النتائج المتوقعة في هذا المجال.
- ج ٢- إمكانية إجراء احصائيات وبحوث علمية مهمة تتعلق بجانب الاهتمام بالأسرة، والعمل على إيجاد الحلول للتغلب على العقبات والمعوقات التي تهدد كيانها.
- ج ٣- الإدراك والاستمتاع بتعلم الطرق الصحيحة في معالجة المسائل المتعلقة مثلاً بالطلاق والوقوف على أهم أسبابه والمسارعة إلى إيجاد الحلول المناسبة له.
- ج ٤- استشعار مواطن القوة ومحاسن التشريع بالنسبة لقانون الأحوال الشخصية المتأثر بمقاصد الشريعة الإسلامية واحكامها التي سعت لتحقيق مصلحة الفرد والجماعة.

## طرائق التعليم والتعلم

العمل على استثمار المجال الوجداني في النتاجات العلمية في مسائل الاحوال الشخصية بالتركيز على مسائل معينة تحفز المشاعر لدى المتعلم وتنمية تلك المشاعر وتطويرها بما ينسجم مع القيم الحميدة المتعارف عليها في المجتمع، وعرض الاسئلة على المتعلم للتعرف سلوك واتجاه الطالب واستشعار ما يمكن عما يكمن في داخله ويمكن كشفه، ليكون ذلك عاملاً مهماً في تطوير العلم والمعرفة لدى المتعلم.

## طرائق التقييم

وتكون من خلال الملاحظة المستمرة للطالب عن طريق متابعته من قبلنا وتقرير العلاقة بين الطالب وميوله لمادة الاحوال الشخصية كما يكون من خلال الموازنة بين ما يعرفه الطالب وما هو قادر على معرفته من خلال المناقشات المستمرة لحل ما يمكن من المشكلات والالتزام بمتابعته لتحقيق أفضل النتائج المرجوة فيما يتعلق بأدائهم الشخصي والموضوعي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١ - القدرة على الاحاطة بأهم ما يستعين به المتعلم في مجال الاحوال الشخصية في مهنة المحاماة.
- د ٢ - القدرة على الاستعانة بالوسائل العلمية الحديثة الالكترونية بما فيها وسائل التواصل الاجتماعي لتشخيص بعض مواطن الخلل والتمييز بين حالة وأخرى .
- د ٣ - القدرة على مواكبة المسائل المستجدة وايجاد افضل الطرق لمعالجتها.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية وواجبات بيئية مشاركة ومناقشات فعالة لكل المحاضرات	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختصاصات محكمة الأحوال الشخصية والتعريف بعقد الزواج	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣+٣ نظري	٢ و١
	المحاضرات بمختلف أنواعها	الخطبة والأهلية في عقد الزواج	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣+٣ ن	٣ و٤
	المحاضرات بمختلف أنواعها	شروط صحة وانعقاد الزواج	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٥
	المحاضرات بمختلف أنواعها	الحقوق المشتركة بين الزوجين والمهر والنفقة	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣+٣ ن	٦ و٧
	المحاضرات بمختلف أنواعها	التشوز واحكامه	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٨
	المحاضرات بمختلف أنواعها	حكم الطلاق ومشروعيته	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٩
	المحاضرات بمختلف أنواعها	احكام عامة في الطلاق وانواع الطلاق	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣+٣ ن	١٠ و١١
	المحاضرات بمختلف أنواعها	التفريق القضائي	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣	١٢
	المحاضرات بمختلف أنواعها	اسباب التفريق	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣+٣ ن	١٣ و١٤
	المحاضرات بمختلف أنواعها	المخالعة وانواع اخرى من الفرقة	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	١٥
	المحاضرات بمختلف أنواعها	النسب والحضانة	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣+٣ ن	١٦ و١٧
	المحاضرات بمختلف أنواعها	نفقة الاولاد والاقارب	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	١٨
	المحاضرات بمختلف أنواعها	الميراث واسبابه	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	١٩
	المحاضرات بمختلف أنواعها	شروط استحقاق الميراث	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٠
	المحاضرات بمختلف أنواعها	موانع الارث	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢١
	المحاضرات بمختلف أنواعها	كيفية استخراج المسالة الارثية	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٢
	المحاضرات بمختلف أنواعها	آلية تقسيم التركة وطرق احتسابها	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٣
	المحاضرات بمختلف أنواعها	الوارثون من الرجال	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٤
	المحاضرات بمختلف أنواعها	الوارثات من النساء	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٥
	المحاضرات بمختلف أنواعها	الحجب والعول	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٦
المحاضرات بمختلف أنواعها	ميراث الحمل والمفقود	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٧	
المحاضرات بمختلف أنواعها	الوصية والوصية الواجبة	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٨	
المحاضرات بمختلف أنواعها	طريقة احتساب الثلث في الوصية	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٢٩	
المحاضرات بمختلف أنواعها	الفرق بين الوصية الواجبة والمستحبة	معرفية+ وجدانية + تاهيلية	٣ ن	٣٠	

١٢. البنية التحتية

<p>١- الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية الزواج والطلاق وآثارهما (د. أحمد الكبسي).</p> <p>٢- أحكام الميراث والوصية وحق الانتقال في الفقه الإسلامي المقارن والقانون (د. مصطفى ابراهيم الزلمي)</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩ وتعديلاته. د. أحمد الكبسي، المكتبة القانونية، بغداد.</p> <p>أحكام الميراث والوصية وحق الانتقال في الفقه الإسلامي المقارن والقانون (د. مصطفى ابراهيم الزلمي). المكتبة القانونية، بغداد.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- شرح قانون الاحوال الشخصية / القاضي محمد حسن كشكول والقاضي عباس السعدي، المكتبة القانونية بغداد، الطبعة الثانية: ٢٠١١م.</p> <p>٢- أحكام الميراث في الشريعة الإسلامية (د. عماد الدين رشيد ) جامعة العلوم الاسلامية العالمية، عمان، الاردن: ٢٠١٠م .</p> <p>٣- علم الفرائض والمواريث (مولود مخلص الراوي) الاصدار الثاني ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م، بغداد - العراق.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>
<p>جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات أعلاه سواء ماله علاقة بمجلس القضاء الاعلى أو احكام الشريعة الاسلامية.</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة في ما يتعلق بجانب الاحوال الشخصية، ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص، وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الخصوص، مع الاطلاع على البحوث المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها وخاصة ما يعرف بفقه الاقليات والنوازل من خلال زج الجديد منها في وصف المقرر.